

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Пушинка» п.Армань»
685930, Магаданская область, Ольский район, п.Армань, ул.Маяковского, 12
тел/факс: 8(413 41) 2-13-23 ИНН 4901006580 КПП 490101001 armandetsad@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Пушинка»
п. Армань»
В.В. Муксинова

Учебный план на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБДОУ «Детский сад «Пушинка» п. Армань»

Нормативно- правовая база

Учебный план МБДОУ "Детский сад "Пушинка" п. Армань" составлен в соответствии:

1. Образовательная программа дошкольной образовательной организации составлена в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» , Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.
 2. Образовательная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:
 - а) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
 - б) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
 - в) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.
 3. Образовательная программа реализует единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Образовательная программа разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО)федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).
 - 4.Основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательной программы (далее - Программа) являются ФГОС ДО и ФОП ДО. Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе и составляет 60% от общего объема. Часть Программы, формируемая ДОО и другими участниками образовательных отношений, составляет 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Содержание и планируемые результаты образовательной программы ДОО полностью соответствуют (не ниже) содержанию и планируемым результатам Федеральной программы.
 5. Образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы (далее – План) и иные компоненты.
- Уставом МБДОУ "Детский сад "Пушинка" п.Армань" от 12.01.2023г. Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 661 от «23» марта 2020 г. серия 49Л01 №0000594, выданная Министерством образования Магаданской области Учебный план МБДОУ "Детский сад "Пушинка" п. Армань" на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 мая. МБДОУ "Детский сад "Пушинка" п.Армань" работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7:30 до 18:00

Программное обеспечение

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО и Уставом ДОУ. Программа базируется на Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. образовательная программа является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлено на решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа построена на следующих принципах ДО, установленных **ФОП ДО**:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

15. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представляют собой

возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет). Обозначенные в Федеральной программе возрастные ориентиры "к одному году", "к трем годам" и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребенок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми от 1,5 до 7 лет реализуется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие». Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует учебному плану. Реализация учебного плана в МБДОУ "Детский сад "Пушинка" п.Армань" полностью обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими и диагностическими материалами.

Базовая часть плана непосредственной образовательной деятельности

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не

более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 90 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) по всем направлениям развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), Федеральной образовательной программой (ФОП) и с учётом работы ДОУ составляет:

в группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) - 4

в младшей разновозрастной группе (от 3 до 5 лет) - 6

в старшей разновозрастной группе - 4

в подготовительной к школе подгруппе - 6

Образовательный год начинается с 02 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года.

Общее количество занятий определяется исходя из следующего:

Адаптационный период: 02.09.24 – 01.11.24

Первое полугодие: 17 недель – с 02.09.24 по 30.12.24

Каникулы: с 31.12.24 по 07.01.25

Второе полугодие: 20 недель – с 08.01.25 по 30.05.25

Каникулы: с 20.03.25 по 26.03.25

В план образовательной деятельности включены пять областей, обеспечивающие **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.**

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФОП

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- ❖ социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ❖ ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- ❖ самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- ❖ формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- ❖ развитие познавательно- исследовательской деятельности;
- ❖ приобщение к социокультурным ценностям;
- ❖ формирование элементарных математических представлений
- ❖ ознакомление с миром природы

Образовательная область «Речевое развитие»

- ❖ развитие речи;
- ❖ художественная литература

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

- ❖ приобщение к искусству;
- ❖ изобразительная деятельность;
- ❖ конструктивно- модельная деятельность;
- ❖ музыкально- художественная деятельность

Образовательная область «Физическое развитие»

- ❖ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- ❖ физическая культура

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
 - дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
 - объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; часть, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40%.
 - сохранение преемственности между обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
 - учёт приоритетного направления деятельности
 - ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги
 - отражение специфики Образовательного учреждения:
- а) учёт видовой принадлежности Образовательного учреждения – детский сад общеразвивающего вида
- б) учёт особенностей возрастной структуры – в Образовательном учреждении функционируют 3 разновозрастные общеобразовательные группы дневного пребывания
- в) МБДОУ посещают 2 воспитанников относящихся к категории коренных малочисленных народов Севера.

Организация коррекционной помощи

На базе МБДОУ "Детский сад "Пушинка" п.Армань" функционирует логопедический пункт для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения. Основной целью логопедического пункта является оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим дошкольное Образовательное учреждение.

Основными задачами логопедического пункта являются:

- обследование состояния речи детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- трансляция знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

Зачисление детей на логопункт проводит учитель-логопед по результатам обследования детей всех возрастных групп Образовательного учреждения и протокола районной (областной) психолого-медико-педагогической комиссии. При зачислении детей учитывается характер, степень тяжести речевых нарушений, возраст детей. В первую очередь коррекционную помощь оказывают старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному включению в процесс систематического школьного обучения, а также детям младшего и среднего дошкольного возраста со сложными речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи). Прием детей производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий составляет 25-30 минут, индивидуальных - 15-20 минут. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю. Занятия с детьми в логопедическом пункте проводятся в дневное время, ежедневно в часы, свободные от организованной деятельности в режиме дня.

Учебный план

МБДОУ «Детский сад «Пушинка» п. Армань»

на 2024– 2025 учебный год

Группа	Занятия	Количество занятий					
		в год	в нед.	в мес.	1 пол.	2 пол.	примечание
Группа раннего возраста раннего возраста	Музыка	71	2	8	34	37	2.09-30.05
	Физическая культура	73	2	8	33	39	2.09-30.05
	Физическая культура на улице	35	1	4	17	18	2.09-30.05
	Развитие речи	71	2	8	34	37	2.09-30.05
	Рисование	35	1	4	17	18	2.09-30.05
	Лепка	35	1	4	16	19	2.09-30.05
	Познавательное развитие	37	1	4	17	20	2.09-30.05
	Всего	357	10	40	168	188	
Младшая разновозрастная группа	Музыка	71	2	8	34	37	2.09-30.05
	Физическая культура	73	2	8	33	39	2.09-30.05
	Физическая культура на улице	36	1	4	17	19	2.09-30.05
	Развитие речи	36	1	4	17	19	2.09-30.05
	Рисование	36	1	4	17	19	2.09-30.05
	Лепка	18	череду- ются	2	9	9	2.09-30.05
	Аппликация	17		2	9	8	2.09-30.05
	Познавательное развитие	70	2	8	33	37	2.09-30.05
	Познавательное развитие «Азбука безопасности»	19	череду- ются	2	9	10	2.09-30.05
	Речевое развитие «Основы грамоты»	18		2	8	10	2.09-30.05
	Всего	394	11	44	186	173	
Старшая разновозрастная группа	Музыка	69	2	8	33	36	2.09-30.05
	Физическая культура	71	2	8	34	37	2.09-30.05
	Физическая культура на улице	35	1	4	16	19	2.09-30.05
	Речевое развитие	71	2	8	33	38	2.09-30.05
	Рисование	67	2	8	34	33	2.09-30.05
	Лепка	18	череду- ются	2	8	10	2.09-30.05
	Аппликация	17		2	8	9	2.09-30.05
	Социально-коммуникативное развитие «Северячок»	9	череду- ются	1	4	5	2.09-30.05
	Познавательное развитие «Азбука безопасности»	9		1	4	5	2.09-30.05
	Познавательное развитие «Формирование предпосылок финансовой грамотности»	9		1	4	5	2.09-30.05
	Речевое развитие «Основы грамоты»	9		1	4	5	2.09-30.05
	Познавательное развитие от 5 до 6 лет	111	3	12	54	57	2.09-30.05
	от 6 до 7 лет	148	4	16	72	76	
	Всего от 5 до 6 лет	495	14	56	252	259	
	от 6 до 7 лет	532	15	60	270	278	

Планирование образовательной деятельности

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность			
		Группа раннего возраста	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа	Подготовительная к школе подгруппа
Базовая часть					
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Познавательное развитие. Ознакомление с предметными окружением и с социальным миром		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Социально-коммуникативно е развитие	«Северячок» (Ознакомление с культурой, традициями родного края)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие.	«Азбука безопасности»		1 раз в 2 недели		
Познавательное развитие.	«Формирование предпосылок финансовой грамотности»				
Речевое развитие	«Основы грамоты»		1 раз в 2 недели		
	ИТОГО в неделю	10 НОД 1 час 40 мин	12 НОД 3 часа	14 НОД 5 час. 50 мин	15 НОД 7 часов 30 минут
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игры и упражнения для развития мелкой моторики	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Интеграция областей	Прогулки (знакомство с особенностями природы, свойствами и отношениями объектов окружающего мира)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	моментов				
	Тематические беседы	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Экскурсии/ целевые прогулки	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
	Дидактические и развивающие игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Опыты и эксперименты	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Логоритмическая гимнастика	-	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Дыхательная гимнастика	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Артикуляционная гимнастика	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда).	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Психогимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Интеграция областей	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная творческая деятельность (изобразительная, конструктивно – модельная, музыкальная и др.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

